



## HISTORIQUE

Cet atelier a été mis en place aux Etats Unis par Adèle FABER et Elaine MAZLISH, suite à leur expérience de 10 ans de participation au groupe de guidance parentale animé par le Dr Haim Ginott, psychologue pour enfants et père de la communication efficace.

C'est au sein de l'école américaine où son fils aîné est scolarisé, que la française Sophie BENKEMOUN va découvrir cette nouvelle façon de communiquer avec les enfants.

De retour en France, elle continue à mettre à profit toutes ces nouvelles habiletés parentales avec ses enfants, puis dans le cadre de son travail de médecin scolaire, et elle crée « l'atelier des parents ».

## OBJECTIF DE L'ATELIER

AMELIORER LA COMMUNICATION adulte/enfant par l'apprentissage d'habiletés solides, concrètes et efficaces, facilement applicables dans toutes les relations.

Ces habiletés permettent à un père, à une mère et à tout autre adulte de se dépanner face à des problèmes spécifiques qu'ils rencontrent tous les jours avec les enfants.

Les participants sont invités à apprendre comment ils peuvent démontrer du RESPECT envers les enfants dans leur façon de communiquer avec eux, mais également comment s'assurer à eux-mêmes le respect dont ils ont besoin en tant qu'adulte.

L'ECOUTE est l'une des principales techniques proposées pour communiquer ce respect.

Ces ateliers ne sont en aucun cas une méthode d'éducation, chaque personne conserve ses propres valeurs et ses principes d'éducation.

# THEMES ABORDÉS

1. **Aider les enfants aux prises avec des sentiments difficiles** : colère, tristesse, jalousie... que faire dans ces moments de crise ?
2. **Susciter la coopération des enfants** (thème fondamental dans notre vie avec les enfants) : comment avoir de « l'autorité », « se faire obéir »... de façon efficace et sans être dans des conflits permanents.
3. **Remplacer la punition** : comment entraîner les enfants à se rendre responsables de leurs actes, à développer une conscience de ce qu'ils font ? Est-ce que la punition atteint ces buts ?
4. **Autonomie** : comment aider les enfants à devenir capables de fonctionner par eux-mêmes ?  
Pourquoi c'est important de les encourager à devenir des personnes à part entière ?
5. **Compliments et estime de soi** : on parle toujours de ce qui ne va pas avec eux, mais parler de ce qui va est un moteur extrêmement puissant de changement et de construction pour nos enfants... selon certaines conditions.
6. **Dégager les enfants des rôles qu'ils jouent et dans lesquels ils s'enferment** :  
« le petit voyou », « la grosse brute », « la pleurnicheuse »...  
Comment un enfant en arrive à ces comportements-étiquettes ?  
Comment susciter un autre potentiel en lui ?
7. **Révision finale, partage, bilan.**

## DEROULEMENT D'UNE SEANCE

Chaque séance est structurée de la même manière :

- Un jeu de prise de conscience : des exercices qui vont nous mettre en situation, de façon à ressentir comment nous (adultes !), réagissons au langage habituel qu'on sert à chaque instant aux enfants.
- Une fois qu'on a pu se rendre compte que nos méthodes de communication habituelles donnent souvent l'inverse de ce qu'on voudrait, des habiletés sont présentées sous forme de BD.
- Des jeux et des exercices entre adultes pour se familiariser et s'entraîner à cette nouvelle langue...

Il sera proposé à chacun d'essayer de mettre en pratique à la maison, ce qu'il a découvert pendant notre partage et de lire éventuellement les chapitres qui correspondent au thème abordé dans les livres des auteures.

Ainsi il pourra en reparler, poser des questions, partager ses succès ou ses échecs à la séance suivante.

Avec cette approche, on est dans le concret, dans l'expérimentation.

Ici, le but n'est pas d'expliquer la « théorie », on s'occupe de vivre une réalité de communication, tout de suite, dans le présent.

## PERSONNES CONCERNEES

Peu importe qu'on ait fait des études ou pas, qu'on ait un enfant unique ou une famille nombreuse, qu'on soit professionnel de l'enfance ou pas ... cela s'adresse à tout le monde ! À tout âge ! Et c'est pour une application immédiate. Ces rencontres sont intenses, riches d'échanges, c'est pourquoi la présence d'enfants n'est pas envisageable.

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Un cahier de suivi pédagogique inhérent à l'atelier et indispensable pour le réaliser
- Il est également possible de se procurer les livres d'Adèle Faber et Elaine Mazlish (facultatif)
  - « PARENTS EPANOUIS, ENFANTS EPANOUIS »
  - « PARLER POUR QUE LES ENFANTS ECOUTENT  
ET ECOUTER POUR QUE LES ENFANTS PARLENT »

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 10 personnes maximum

## SOUS QUELLE FORME ?

7 séances de 2h30 en journée, en week-end ou en soirée, espacées d'une semaine, de quinze jours ou concentrées (2 séances sur une journée, à raison d'une journée par mois et la 7<sup>ème</sup> séance sur une demi-journée)

L'atelier peut se faire dans une salle qui comporte des tables et des chaises (pour 11 personnes maximum) avec si possible un tableau ou un paper board.

## TARIFS

- 120 euros par personne (200 euros par couple) pour les 7 séances
- 10 euros pour le cahier d'exercices

Possibilité de régler en plusieurs chèques.

## RENSEIGNEMENTS

Sophie BONVALOT

 06 28 75 41 85

 sophie.bonvalot@hotmail.fr