

2 0 1 0



**L'éducation émancipatrice face aux  
crises :  
Résister et construire l'avenir**

**4<sup>EMES</sup> RENCONTRES  
INTERNATIONALES  
DE L'EDUCATION CITOYENNE**

A Vandœuvre-lès-Nancy, LORRAINE

Faculté de Médecine, 9, Avenue de la Forêt de Haye

30-31 Octobre et 1<sup>er</sup> Novembre 2010

*Réseau des écoles de citoyens 15 Avenue Robert Fleury, 78 220 Viroflay Tél 06 67 05 58 95  
www.recit.net <recit@recit.net> SIRET 442 580 544 00017 N° de formation professionnelle 1178 0745 278*

A Paris : **Nacéra Aknak Khan**, Tél : 06 67 05 58 95, Mél : [nacera@recit.net](mailto:nacera@recit.net)

A Nancy : **Camille Lenancker Flandrin**, Tél : 06 28 05 60 81, Mél :

[camille.lenancker@gmail.com](mailto:camille.lenancker@gmail.com)

## Contexte

Ces Rencontres s'organisent dans un contexte d'une crise globale du système : crise du sens, culturelle, politique, sociale et économique. Les actions décidées par les gouvernements pour y remédier favorisent ouvertement les plus riches, en sacrifiant l'avenir de la planète aux intérêts privés à courte vue et en détruisant les solidarités (envers les jeunes, les centaines de milliers de licenciés, les milliers de sans abri, les personnes âgées,...). On assiste à la mise en place d'une société de peur, de restriction des libertés et de surveillance généralisée.

**Face à cette réalité, nous savons qu'il est possible, dès aujourd'hui, de construire d'autres modes de vie ensemble, solidaires et citoyens, et de donner du courage et de l'enthousiasme à ceux qui sont mis de côté.** De très nombreuses expériences alternatives se développent à tous les niveaux : éducation émancipatrice, consommation et modes de vie responsables, économie solidaire, développement local participatif, solidarité internationale, pratiques culturelles, etc. Les rencontres permettront de mutualiser ces expériences et d'en dégager le sens et les conditions de réussite, afin de pouvoir les diffuser plus massivement, au-delà du cercle des « créatifs culturels ».

## Objectifs

**«Comment, dans la société d'aujourd'hui, nos actions peuvent-elles permettre à chacun d'être acteur de sa propre vie et citoyen d'un monde solidaire ?».** Quelle éducation émancipatrice permet d'aller dans ce sens, à travers tous les aspects de la vie, et cela dans l'école, dans l'éducation populaire et dans tous les espaces publics ?

Dans cette optique, les Rencontres poursuivent 5objectifs :

- Promouvoir de nouvelles formes de solidarités, des pratiques citoyennes émancipatrices ;
- Relancer le débat sur la nécessité de la refondation de l'éducation Citoyenne ;
- Échanger et mutualiser les méthodes d'éducation citoyenne à l'échelle locale et mondiale
- Dynamiser et élargir le réseau en permettant à ses membres, anciens et nouveaux, d'en être acteurs
- Favoriser le croisement des cultures et pratiques militantes à l'échelle internationale

### ***RECIT en quelques mots...***

RECIT (réseau des écoles de citoyens) est né en octobre 2002 d'une prise de conscience : la transmission de la citoyenneté aux nouvelles générations ne se fait plus que très partiellement. Une contre-éducation permanente est développée par la publicité, la marchandisation, la vie politique, voire par l'école. Par une apologie de l'intérêt individuel, de la compétition et de la violence, cette contre-éducation prépare de très graves problèmes pour l'avenir de la démocratie et de la planète. La crise économique, écologique, sociale et alimentaire en cours met de nouveau en évidence l'actualité et la pertinence de ce constat.

La question fondatrice de RECIT a été : **« Comment répondre aux enjeux qui nous attendent et construire un monde à finalité humaine ? Comment chacun peut-il être acteur de sa propre vie et citoyen d'un monde solidaire ? »** RECIT est en lien aujourd'hui avec 3500 personnes et 300 organisations, en France, au Québec, au Brésil, en Suisse et dans plusieurs autres pays. 480 ont la qualité d'adhérents, dont 90 organisations. Ces initiatives se révèlent largement convergentes dans l'esquisse d'une société plus humaine. RECIT constitue un réseau d'échanges, de recherche et d'actions communes, largement informel, qui permet à chacun de sortir de son isolement, de se situer dans un mouvement d'ensemble et contribuer activement à l'invention d'un avenir solidaire.

[www.recit.net](http://www.recit.net)

## Déroulement

Environ 600 personnes sont attendues, dont près de 300 de la région Lorraine et une quinzaine de délégations de différents pays d'Europe (Belgique, Hongrie, Bulgarie, Suisse) et des autres continents (Brésil, Canada, Inde, République Démocratique du Congo). Ces 4<sup>èmes</sup> Rencontres se dérouleront en deux temps :

### 1. Des Rendez vous internationaux de l'éducation citoyenne en région lorraine du 23 au 28 octobre 2010

Une des nouveautés pour les 4<sup>èmes</sup> rencontres est la consolidation de la dimension internationale des échanges. Les objectifs de cette dimension internationale sont multiples :

- Avoir un éclairage croisé sur les pratiques et expériences d'éducation citoyenne. Mutualiser nos réflexions et pratiques pour une meilleure innovation dans nos initiatives locales ;
- Nouer des liens avec des homologues étrangers travaillant sur l'éducation citoyenne ;
- Développer des réflexions globales sur l'importance de la transformation sociale : « l'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde » (Nelson Mandela)

Une semaine de visites d'expériences lorraines est prévue du 23 au 28 octobre avec les délégations étrangères et les acteurs lorrains afin de permettre de se rendre compte, sur le terrain, des initiatives locales et de permettre le démarrage des échanges et des croisements de regards. A l'issue de ces visites, **une mise en commun** sera organisée en lien avec la Région Lorraine afin de faire la synthèse des enseignements tirés de ces analyses et d'alimenter les ateliers des rencontres du weekend.

***Participez dès maintenant à la construction de ces RDV internationaux***

[pauline @ recit.net](mailto:pauline@recit.net)

→ **Nous faire parvenir vos attentes et vos propositions** : Pour construire la grille d'analyse des actions qui seront visitées; ***Cette participation est importante pour que ces visites puissent avoir du sens pour TOUS.***

### 2. Les 4<sup>èmes</sup> Rencontres du 30 Octobre au 1<sup>er</sup> Novembre 2010

La partie centrale des 4<sup>èmes</sup> Rencontres est constituée par un travail en ateliers : **25 ateliers** sur trois temps de 2 heures fonctionneront en parallèle sur 2 jours, afin d'approfondir des questions de fond dans un temps d'échanges et de contribution active à une production commune.

Les rencontres comprendront aussi des temps de **débat en séances plénières, des forums ; des conférences interactives, des espaces d'expérimentation et des temps festifs.**

## Programme prévisionnel

### ***Samedi 30 octobre 2010***

#### ***Matinée***

Accueil des participants  
Ouverture officielle et introduction (présentation des objectifs des ateliers)

#### ***Après-midi***

Table ronde sur résister et construire l'avenir  
Mise en ateliers – 1<sup>er</sup> temps d'atelier

#### ***Soirée***

Table ronde : « Comment inventer avec les collectivités et l'ensemble des associations citoyenne de nouvelles manières de faire et de travailler » au CG 54

### ***Dimanche 31 octobre 2010***

#### ***Matinée***

2<sup>ème</sup> temps d'atelier  
Visite des stands / forum

#### ***Après Midi***

Conférences interactives en parallèles  
3<sup>ème</sup> temps d'atelier

#### ***Soirée***

Fête à la salle des fêtes de la ville Vandœuvre-lès-Nancy  
(7 rue de Parme 54500 Vandœuvre-lès-Nancy)

### ***Lundi 1<sup>er</sup> Novembre 2010***

#### ***Matinée***

Espaces de Rencontres par affinités : géographiques ; thématiques ; chantiers de RECIT  
Espaces d'expérimentations

#### ***Après Midi***

Synthèses, perspectives et clôture.

# Liste provisoire des ateliers

## A- Participation à la vie publique

- A1 Les chemins de la citoyenneté pour les jeunes
- A2 Développement durable et conséquences de la crise écologique, comment agir ensemble?
- A3 Quand les citoyens sont moteurs de la démocratie participative, quels obstacles et quelles transformations?
- A4 Comment devenir libres par rapport aux médias et à Internet?
- A5 Comment faire de l'éducation citoyenne, une réalité en Afrique de l'Ouest
- A6 Vivre des alternatives au capitalisme
- A7 les conditions d'un renouveau de l'engagement associatif, réponse à la marchandisation
- A8 Participation citoyenne dans les institutions démocratiques ?

## B- Des modes d'échanges, de vie et de consommation responsables et solidaires

- B1 Place des retraités et les personnes âgées dans la société, quels projets ?
- B2 Nutrition et solidarité pour une consommation responsable pour tous, enjeu d'éducation populaire?
- B3 En quoi les démarches de l'Economie Sociale et Solidaire sont également des démarches d'éducation populaire?
- B4 Quelle éducation à l'environnement, à une consommation responsable et à des modes de vie solidaires?
- B5 Solidarité internationale, quelles pratiques pour quelles valeurs?
- B6 Habitat collectif
- B7 Quelle économie solidaire voulons-nous pour demain ?

## C- Une éducation émancipatrice

- C1 une éducation émancipatrice des jeunes est elle possible pour les enfants et les tout petits dans l'école et hors de l'école aujourd'hui ?
- C2 Éducation à la citoyenneté internationale: enjeux des pratiques biographiques
- C3 Quels enjeux pour l'éducation populaire ?
- C4 Petite enfance : comment agir ?
- C5 Arte como herramienta de transformación. Arte como emancipación. Salud, educación, acciones socio-comunitarias y participación

## D- Respect des droits, fraternité et apprentissage au vivre ensemble

- D1 Citoyenneté et précarité
- D2 Citoyens et différences. Quelle citoyenneté pour ceux qui ne rentrent pas dans les CASES du tissu social ?
- D3 Accès aux droits à la santé. Non à la santé publique dans l'économie de marché, comment peut-on agir?
- D4 Mémoire de l'immigration et citoyenneté
- D5 mettre la fraternité au cœur du vivre ensemble
- D6 La France est-elle toujours Terre d'Asile?

## *Participez dès maintenant à la construction des ateliers*

### → Intégrez un groupe d'animation :

Pour les ateliers qui ont déjà un animateur, vous pouvez proposer une co-animation ou bien proposer simplement votre participation

### → Animez un atelier :

Pour les ateliers n'ayant pas d'animateur, vous pouvez proposer de l'animer si vous avez une connaissance du sujet.

### → Proposer un atelier :

Tous les ateliers auront une dimension internationale. Mais si vous pensez qu'il y a des sujets spécifiques à débattre et à découvrir, n'hésitez pas à faire une proposition.

### → Faites connaître vos expériences :

Afin d'alimenter le répertoire des expériences, vous pouvez nous faire parvenir un descriptif de votre expérience selon les indications suivantes à l'adresse :

[experiences2010 @ recit.net](mailto:experiences2010@recit.net)

### **Contact :**

> [ateliers2010 @ recit.net](mailto:ateliers2010@recit.net)

> 06 67 05 58 95

> Forums des ateliers

<http://www.recit.net/spip.php?rubrique264>

Merci de nous donner a minima les informations suivantes : QQQQCP (Quand ? Qui ? Quoi ? Où ? Combien ? Pourquoi ?) Sans oublier une personne contact pour ceux qui souhaitent établir des liens et Une page Internet pour en savoir plus le cas échéant.

## *Les Conférences interactives*

Une autre nouveauté pour les 4<sup>èmes</sup> Rencontres. Nous pensons qu'il est très important de saisir l'opportunité des rencontres et de la présence de délégations étrangères afin de mettre en place des temps de compréhension de sujets de société. Nous inviterons des personnes ressources afin de répondre aux questionnements des participants. *Voici la liste provisoire des thèmes :*

- Droits et Libertés au regard de la construction européenne avec Anne-Cécile ROBERT du Monde diplomatique ;
- Fichage, surveillance, contrôle : quelles remises en cause de nos libertés ? avec Jean-Claude VITRAN de la LDH ;
- Comment faire connaître la valeur éducative de l'Economie Solidaire ?
- Dangers majeurs autour du Vivant avec Robert Ali Brac de la Perrière de l'association BEDE ;
- Processus de déshumanisation au travail et l'école avec Marina BOURGAIN enseignante-chercheur à l'ESC-Clermont ; Katja NINK consultante chez Right Management à Lille et Renaud MULLER Maître de Conférence à l'Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

## *Les espaces d'expérimentations*

Il s'agit de proposer des pratiques à partager avec d'autres. Voici une première liste (provisoire) d'ateliers d'une durée de deux heures, proposés par certains d'entre vous : **Si vous avez une expérience pratique à partager avec le reste des participants, n'hésitez pas à nous envoyer un message à [experimentations @ recit.net](mailto:experimentations@recit.net)**

- Découvrir nos créativité, par Claire Branger –Essonne- [claire.branger @ free.fr](mailto:claire.branger@free.fr)
- Outils pour problématiques (entraînement mental), par Danielle Delebarre –Toulouse- [danielledelebarre @ sfr.fr](mailto:danielledelebarre@sfr.fr)
- Atelier des "ouïes-dires", par Raymond Allouche –Paris- [rayallouche @ wanadoo.fr](mailto:rayallouche@wanadoo.fr)
- Décrypter un journal télévisé ; Analyser 3 spots publicitaires, par Anne Minot, Nadine Poirier et Claude Graton –Viroflay- [claudegraton @ laposte.net](mailto:claudegraton@laposte.net)
- La publicité destinée aux enfants, par le MAN par Denys Crolotte – Nancy- [crolotte @ numericable.fr](mailto:crolotte@numericable.fr)
- Apprendre à lire un texte de loi ou une circulaire, par Didier Bardy –Gers- [info @ lires.org](mailto:info@lires.org)
- Logiciels libres/formation spip pour rédacteurs du site RECIT.
- Agir ensemble : comment se décider sans se disputer ? Par Thomas Marshall –Dijon - [thomas.marshall @ no-log.org](mailto:thomas.marshall@no-log.org)
- Qu'est ce qui fait que quelque chose pose problème ? par Antoine Valabregue, Paris [antoine.valabregue @ gmail.com](mailto:antoine.valabregue@gmail.com)
- Comment s'y reconnaître dans les labels et dans les circuits Bio ? par Schahrazed Kaid et Julie Trouillot [biocoopavon @ orange.fr](mailto:biocoopavon@orange.fr)
- Les agronautes par le MRJC
- Politique jeunesse et éducation populaire en Meurthe et Moselle par la Conférence permanente de l'éducation populaire en Meurthe et Moselle
- Outils pédagogique autour de la santé par les petits débrouillards
- Jeux Coopératifs par le MAN Nancy
- Entraînement Mental : Réflexion sur la dimension politique de l'individu par Dominique Cresson